



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

اطلاعات درس

مسئول درس: دکتر شمسی نورپیشه

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان درس: باکتریولوژی و انگل شناسی اتاق عمل کد درس: ۱۷۴۷۷۷

دروس پیش نیاز: ندارد

تعداد دانشجوی: ۱۴ نفر

محل برگزاری: استاد مشکی باف

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)	روش های یاددهی (فعالیت های استاد)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	منبع آموزشی (جلسه شماره فصل کتاب)	روش های ارزیابی
۱	مقدمات قارچ شناسی، بیماری های قارچی سطحی و جلدی	دکتر افسریان	شناخت مقدمات قارچ شناسی، بیماری های قارچی سطحی و جلدی	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲ فصل اول وسوم و چهارم	آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه (چهار گزینه ای، مچینگ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۲	بیماری های قارچی زیر جلدی و فرصت طلب، عفونت های قارچی بیمارستانی	دکتر افسریان	شناخت بیماری های قارچی زیر جلدی و فرصت طلب، عفونت های قارچی بیمارستانی	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲ فصل پنجم و ششم	آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>		<p>-خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه باز خورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی</p>	<p>شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>				
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱، ۲، ۳ و ۴</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه باز خورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<p>شناخت مقدمه باکتری شناسی، طبقه بندی و ساختار سلولی- استریلیزاسیون- ضد عفونی کننده ها- گندزداها</p>	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>۳ مقدمه باکتری شناسی، طبقه بندی و ساختار سلولی-استریلیزاسیون- ضد عفونی کننده ها- گندزداها</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۹، ۱۰ و ۲۸</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش</p>	<p>شناختی</p>	<p>شناخت مکانیسم بیماریزایی عفونت های باکتریایی و اثر آنتی بیوتیک ها بر روی باکتری ها</p>	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>۴ مکانیسم بیماریزایی عفونت های باکتریایی و اثر آنتی بیوتیک ها بر روی باکتری ها</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>		<p>در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی- ارائه کلاسی</p>	<p>شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>				
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱۳، ۱۴ و ۲۰</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<p>شناخت کوکسی های گرم مثبت و گرم منفی بیماریزا (استافیلوکوک، استرپتوکوک و نایسریا)</p>	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>کوکسی های گرم مثبت و گرم منفی بیماریزا (استافیلوکوک، استرپتوکوک و نایسریا)</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱۱ و ۱۲</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<p>شناخت باسیل های گرم مثبت (کورینه باکتریوم، لیستریا، باسیلوس و کلستریدیوم)</p>	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>باسیل های گرم مثبت (کورینه باکتریوم، لیستریا، باسیلوس و کلستریدیوم)</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

		شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی						
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱۵ و ۱۶</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<p>شناخت باسیل های گرم منفی بیماریزا و فرصت طلب (انتروباکتریاسه و پسودوموناس)</p>	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>باسیل های گرم منفی بیماریزا و فرصت طلب (انتروباکتریاسه و پسودوموناس)</p>	<p>۷</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۱۷ تا ۲۷</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<p>شناخت مایکوباکتریوم ها، اکتینومیست ها و باکتری های مارپیچی بیماری زای مهم (تریونما و اسپیروکت ها) و باکتری های درون سلولی اجباری و مایکوپلازما ها</p>	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>مایکوباکتریوم ها، اکتینومیست ها و باکتری های مارپیچی بیماری زای مهم (تریونما و اسپيروكت ها) و باکتری های درون سلولی اجباری و مایکوپلازما ها</p>	<p>۸</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ)، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۲۹ تا ۳۴ ویروس شناسی</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<p>شناخت انواع ویروس ها</p>	<p>دکتر نجفی پور</p>	<p>ویروس شناسی</p>	<p>۹</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ)، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ فصل ۳۵ تا ۴۴ ویروس شناسی</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<p>شناخت انواع ویروس ها</p>	<p>دکتر نجفی پور</p>	<p>ویروس شناسی</p>	<p>۱۰</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و</p>	<p>شناختی</p>	<p>آشنایی دانشجویان با کلیات تک یاخته شناسی، آمیب هیستولیتیکا، ژیا ردیا و لیشمانیا - مالاریا و توکسوپلازما</p>	<p>دکتر نورپیشه</p>	<p>کلیات تک یاخته شناسی، آمیب هیستولیتیکا، ژیا ردیا و لیشمانیا - مالاریا و توکسوپلازما</p>	<p>۱۱</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ)، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>بخش ششم انگل شناسی پزشکی فصل ۴۶</p>	<p>-انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>					
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ)، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش ششم انگل شناسی پزشکی فصل ۴۶</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<p>آشنایی دانشجویان با کلیات کرم شناسی، آسکاریس، اکسیور و کرم های قلاب دار</p>	<p>دکتر نوربیشه</p>	<p>کلیات کرم شناسی، آسکاریس، اکسیور و کرم های قلاب دار</p>	<p>۱۲</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش ششم انگل شناسی پزشکی</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش</p>	<p>شناختی</p>	<p>آشنایی دانشجویان با کیست هیداتید، فاسیولا هیاتیکا و شیتوزوما</p>	<p>دکتر نوربیشه</p>	<p>کیست هیداتید، فاسیولا هیاتیکا و شیتوزوما</p>	<p>۱۳</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مجینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>فصل ۴۶</p>	<p>-خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>					
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مجینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه گزارش کار</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاووز ۲۰۱۹ بخش هفتم اصول میکروبیولوژی پزشکی تشخیصی فصل ۴۷</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی ارائه گزارش کار</p>	<p>Powerpointنمایش تصاویر با و فیلم آموزشی- point سخنرانی کردن، انجام دادن مهارت به صورت دمونستراسیون ، پرسش و پاسخ دادن به سوالات دانشجویان-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی</p>	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی بادستگاه های مورد استفاده در آزمایشگاه میکروب شناسی • یاد گرفتن اصول ایمنی در آزمایشگاه میکروب شناسی • یاد گرفتن روش کار با لامپ UV • یاد گرفتن روش کار با فور و اتوکلاو • یاد گرفتن ضد عفونی و استریل کردن 	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>آشنایی با میکروسکوپ و وسایل آزمایشگاه میکروب شناسی، استریلیزاسیون</p>	<p>۱۴</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه گزارش کار</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش هفتم اصول میکروبیولوژی پزشکی تشخیصی فصل ۴۷</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی ارائه گزارش کار</p>	<p>Power نمایش تصاویر با point و فیلم آموزشی - سخنرانی کردن، انجام دادن مهارت به صورت دمونستراسیون ، پرسش و پاسخ دادن به سوالات دانشجو یان-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی- مهارتی (اجرای مستقل)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تهیه گسترش از نمونه بالینی • تهیه گسترش از کشت خالص باکتری • یادگیری رنگ آمیزی های مهم موجود در باکتری شناسی • توضیح مکانیسم رنگ آمیزی گرم • انجام رنگ آمیزی گرم • بررسی میکروسکوپی و مطالعه آن 	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>طرز تهیه گسترش، رنگ آمیزی (گرم، اسپور و ذیل نلسون) باکتری ها</p>	<p>۱۵</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوئیز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه گزارش کار</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش هفتم اصول میکروبیولوژی پزشکی تشخیصی فصل ۴۷</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی ارائه گزارش کار</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - سخنرانی کردن، انجام دادن مهارت به صورت دمونستراسیون ، پرسش و پاسخ دادن به سوالات دانشجو یان-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی- مهارتی (اجرای مستقل)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • یاد گیری طرز تهیه محیط های کشت مایع، نیمه جامد و جامد • توضیح مواد اولیه لازم برای رشد میکروبیها • انجام کشت در محیط های کشت مایع، نیمه جامد و جامد • یادگیری ایزوله کردن باکتریها • توضیح مشخصات ظاهری کلنی باکتریها 	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>روش های کشت، آنتی بیوگرام و روش های مختلف شمارش باکتری ها</p>	<p>۱۶</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه گزارش کار</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش هفتم اصول میکروبیولوژی پزشکی تشخیصی فصل ۴۷</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی ارائه گزارش کار</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- سخنرانی کردن، انجام دادن مهارت به صورت دمونستراسیون ، پرسش و پاسخ دادن به سوالات دانشجویان-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی- مهارتی (اجرای مستقل و دقت)</p>	<p>انجام آزمایشات تشخیص باکتری های گرم مثبت مانند تست های همولیز، کاتالاز، اکسیداز، دیگر تست های بیوشیمیایی..</p>	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>تشخیص باکتری های گرم مثبت (همولیز ، کاتالاز، اکسیداز، دیگر تست های بیوشیمیایی..</p>	<p>۱۷</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه گزارش کار</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش هفتم اصول میکروبیولوژی پزشکی تشخیصی فصل ۴۷</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- سخنرانی کردن، انجام دادن مهارت به صورت دمونستراسیون ، پرسش و پاسخ دادن به سوالات دانشجویان-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی- مهارتی (اجرای مستقل و دقت)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • انجام آزمایشات تشخیصی باکتری های گرم منفی () انتروباکتریاسه ها و پسودوموناس) • یادگیری اساس تست تشخیصی انتروباکتریاسه و انجام آن برای تعیین هویت • روش صحیح نمونه گیری و کشت ادرار • یادگیری نحوه گزارش نتایج کشت ادرار 	<p>دکتر نوروزی</p>	<p>تشخیصی باکتری های گرم منفی () انتروباکتریاسه ها و پسودوموناس)</p>	<p>۱۸</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

		ارائه گزارش کار			• ایزوله و تعیین هویت اشربیشیا کلی و سایر باکتریهای از ادراک			
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ)، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲ فصل دوازدهم</p>	<p>مشارکت و حضور فعال در آزمایشگاه -انجام کلیه تکالیف و ارائه گزارش کار به موقع - تسلط کامل و تشخیص اسلاید های آموزشی تدریس شده - تسلط به روش های عملی در آزمایشگاه -انجام خودآزمون درسامانه نوید-خود آموزی ومطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون-شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-تهیه اسلاید های آموزشی قارچی و بیماری های قارچی - پرسش و پاسخ-گروه های کوچک آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی و مهارتی</p>	<p>مشاهده میکروسکوپی عوامل بیماریزایی قارچی و جلدی</p>	<p>دکتر افسریان</p>	<p>مشاهده عوامل بیماریزایی قارچی سطحی و جلدی</p>	<p>۱۹</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ)، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲ فصل دوازدهم</p>	<p>مشارکت و حضور فعال در آزمایشگاه -انجام کلیه تکالیف و ارائه گزارش کار به موقع - تسلط کامل و تشخیص اسلاید های آموزشی تدریس شده - تسلط به روش های عملی در آزمایشگاه -انجام خودآزمون درسامانه نوید-خود آموزی ومطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-تهیه اسلاید های آموزشی قارچی و بیماری های قارچی - پرسش و پاسخ-گروه های کوچک آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی و مهارتی</p>	<p>مشاهده میکروسکوپی عوامل بیماریزایی قارچی فرصت طلب</p>	<p>دکتر افسریان</p>	<p>مشاهده عوامل بیماریزایی قارچی فرصت طلب</p>	<p>۲۰</p>



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

		و جلسه بازخورد آزمون-شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی						
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ)، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش ششم انگل شناسی پزشکی فصل ۴۶ و بخش هفتم اصول میکروبیولوژی پزشکی تشخیصی فصل ۴۷</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی و مهارتی</p>	<p>مشاهده میکروسکوپی تک یاخته های روده ای - مالاریا، توکسوپلازما و لیشمانیا</p>	<p>دکتر نوربیشه</p>	<p>تک یاخته های روده ای - مالاریا، توکسوپلازما و لیشمانیا</p>	<p>۲۱</p>
<p>آزمون شفاهی کلاسی کوییز تشخیص میکروسکوپی آزمون عملی آزمایشگاه آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ)، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)</p>	<p>کتاب میکروب شناسی پزشکی جاوتز ۲۰۱۹ بخش ششم انگل شناسی پزشکی فصل ۴۶ و بخش هفتم اصول میکروبیولوژی پزشکی تشخیصی فصل ۴۷</p>	<p>حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی-ارائه کلاسی</p>	<p>نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-آموزش ترکیبی (Blended Learning)</p>	<p>شناختی و مهارتی</p>	<p>مشاهده میکروسکوپی آسکاریس، اکسیور، فاسیولا هیاتیکا و اکینوکوکوس</p>	<p>دکتر نوربیشه</p>	<p>آسکاریس، اکسیور، فاسیولا هیاتیکا و اکینوکوکوس</p>	<p>۲۲</p>

